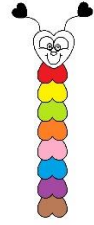


## سوما الدودة الصغيرة/الحلقة الثالثة

عزيزي ولي الأمر، من الضروري جدًا  
مشاركة طفلك في حل ورقة العمل،  
اقرأ له/ها المطلوب وساعده/ها على  
قراءة الكلمات، وتذكر أن المهم في  
هذه المرحلة هو الوعي الصوتي  
وتمييز صوت الحروف مع المقاطع  
وليس الكتابة.









مرحبًا يا أصدقائي الصغار، كيف حالكم؟  
انظروا ما أجمل ألواني! لم أكن لأحظى بهذه الألوان الجميلة لولا مساعدتكم لي في المرة السابقة  
على قراءة الحروف (ب، م، س، ر) مع حروف المد (ا، و، ي) لتكوين المقاطع الصوتية.

هل أنتم مُستعدون لتحدّيات اليوم؟ هيّا بنا...

### التحدي الأول: تحليل الكلمات

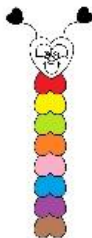


الآن أحبتي، ما رأيكم أن نقرأ الكلمات الآتية معًا ونحلّلها باستخدام التصفيق:

	بُ		با	بابُ
	رُ		سو	سورُ
	با		با	بابا
	ما		ما	ماما

والآن، اقرأوا الكلمات الآتية وحلّلوها باستخدام التصفيق  ثم اكتبوا عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة في الجدول:

سوسو	ميمي	سوسي	ماما	بابا
				2



## التحدي الثاني: دمج الكلمات

أعزائي، لقد تعرفتُ على صديقٍ جديدٍ سيساعدنا على تكوينٍ وِقراءةٍ كلماتٍ من المقاطعِ الصَّوتيةِ للفوزِ بِبطولةِ القِراءةِ، سأعرفكم عليه أيضًا...

أَقْوَى مِنَ الشَّدَّةِ، أَطَوَّلُ مِنَ المَدَّةِ، أَهْدَأُ  
مِنَ السُّكُونِ، أَحَدُّ مِنَ السَّيْنِ، أَسْرَعُ مِنَ  
لَمِحِ العَيْنِ. أنا أبو الحُرُوفِ.



هَيَّا لِنَبْدَأْ، كَوْنُوا مِنَ المَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الَّتِي كَلِمَاتٍ وَاقْرَأُوهَا مِثْلَمَا فَعَلْتُ فِي أَوَّلِ كَلِمَةٍ:

بَاي



بَا

يَا



بَا

يَا

بَا



مِي

سَا



رَا

سَا



لقد قمتم بعملٍ رائعٍ!